



APPRENDRE ACTIVEMENT

DES INTELLIGENCES MULTIPLES

NOS MODULES

LA VIE AU COLLEGE

Le Groupe Scolaire Sainte Louise de Marillac est un établissement catholique privé associé à l'Etat par contrat. Il est composé du nouveau collège Sainte Louise de Marillac qui a ouvert ses portes en septembre 2020 et du lycée Jeanne La Lorraine.

Ce collège a pour vocation l'épanouissement des élèves et le développement de leurs intelligences multiples, à travers des horaires aménagés et des modules permettant à l'élève de devenir multidisciplinaire et d'explorer d'autres potentiels.

**FAIRE GRANDIR
L'ÉLÈVE**

START

**FAIRE VIVRE
LE PROJET**

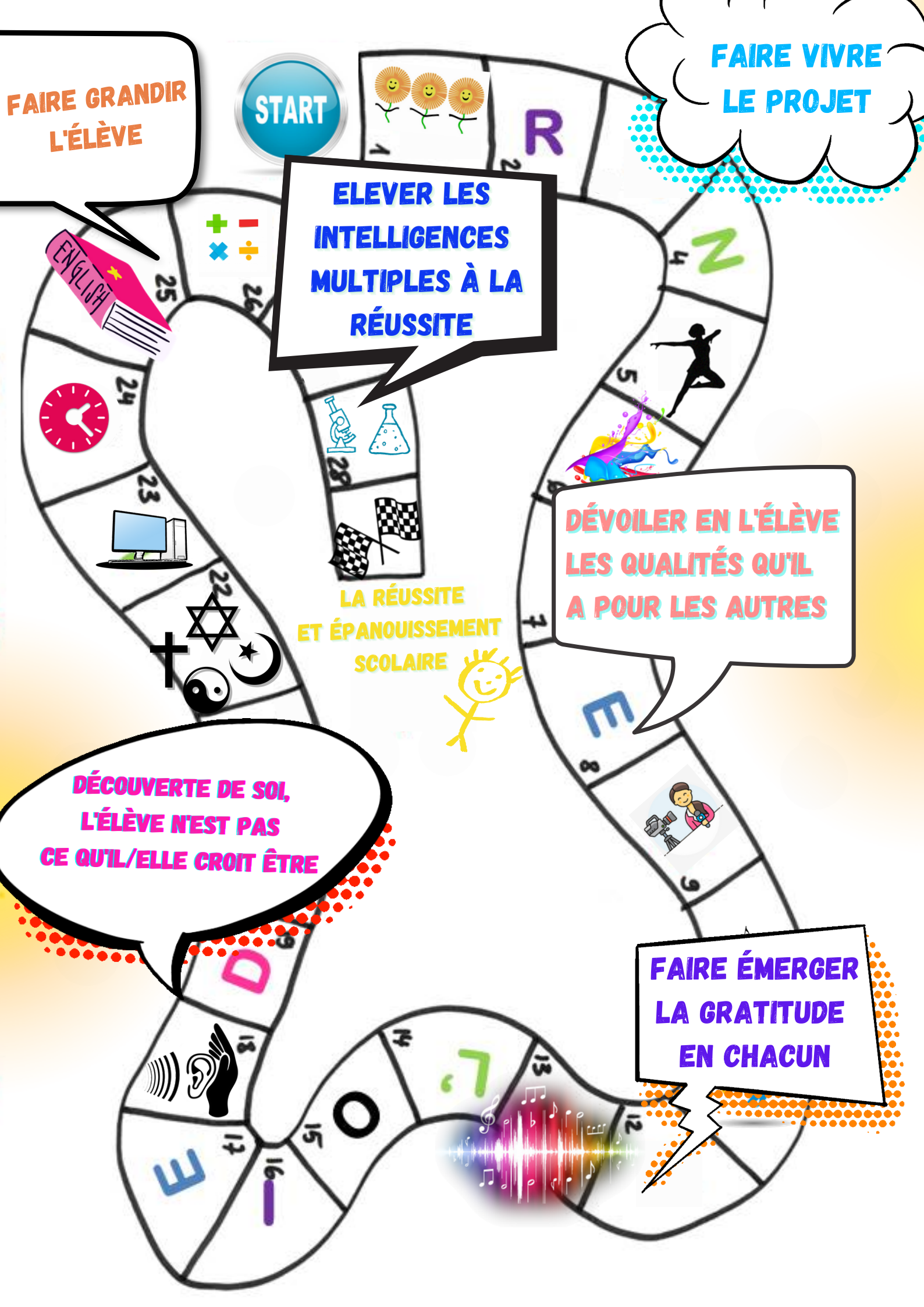
**ELEVER LES
INTELLIGENCES
MULTIPLES À LA
RÉUSSITE**

**DÉVOILER EN L'ÉLÈVE
LES QUALITÉS QU'IL
A POUR LES AUTRES**

**LA RÉUSSITE
ET ÉPANOUISSEMENT
SCOLAIRE**

**DÉCOUVERTE DE SOI,
L'ÉLÈVE N'EST PAS
CE QU'IL/ELLE CROIT ÊTRE**

**FAIRE ÉMERGER
LA GRATITUDE
EN CHACUN**



Monsieur Didier M'BOUNGOU, Chef d'établissement du Groupe Scolaire Sainte Louise de Marillac.

Ancien professeur de mathématiques, M. M'Boungou est investi dans l'enseignement privé catholique depuis plus de 30 ans. En qualité de directeur du groupe scolaire Sainte Louise de Marillac avec toutes ses équipes, il fait vivre le projet de l'établissement : l'accueil de tous pour une éducation au plein épanouissement des potentiels et des intelligences, inspiré du projet éducatif de Saint Vincent de Paul. *"J'aime bien parce que je me sens bien"*

Accueillir les jeunes de tout horizons pour donner une chance à chacun d'eux, promouvoir, orienter, aider à s'interroger sur le sens d'un itinéraire, construire un chemin de vie, permettre de vivre entre eux l'amitié, le respect, le partage, la bienveillance, les gestes de gratuité, de pardon...sont les préoccupations et motivations de ses équipes qu'il manage, éclairé par l'évangile, tout en recherchant la quintessence et l'excellence en chacun d'eux.

" Nous sommes dans un collège général, comprenant des matières classiques (français, maths, histoire-géo, etc.), avec une pédagogie spécifique car nous travaillons sur les intelligences multiples. A partir de 15h30 et grâce aux horaires aménagés, les élèves ont la possibilité de faire des activités périscolaires dès la 6^{ième} telles que le théâtre, la danse, le chant, la philo, le yoga, les échecs, la musique, etc.

C'est une pédagogie sensiblement différente; l'accompagnement des élèves se base sur les intelligences multiples : un enfant peut avoir une intelligence autre que logico-mathématiques. L'élève, lorsqu'il développe son intelligence, va acquérir une certaine confiance en lui, lui permettant de réussir tout ce qu'on lui propose. Nous le voyons avec les élèves que nous avons reçus dans l'établissement; ils sont plus épanouis et ont envie de venir à l'école. C'est un projet pédagogique spécifique adapté à la typologie intellectuelle de chaque enfant. "

"Content d'aller à l'école"



**ÉLEVER LES
INTELLIGENCES
MULTIPLES À LA
RÉUSSITE**

JEUX D'ECHECS

CLASSE BILANGUE

**CLASSE
DIFFÉRENCIÉE**

**CULTURE
RELIGIEUSE**

**APPRENDRE
PAR
L'EXPÉRIMENTATION**

**HORAIRES
AMÉNAGÉS**

**ATELIERS
ARTISTIQUES
CULTURELS
ET MUSICAUX**

Mot du Professeur de Dessin

Au delà d'être un vecteur de communication non verbale très utile dans de nombreuses activités, le dessin est à la base de toute pratique picturale. Il s'agit d'un outil de création indispensable à l'exercice de tous les métiers en rapport avec le monde des formes.



Mot de la Professeure de Théâtre

Le théâtre est un outil de développement de l'individu. Il aide à lever certaines inhibitions, il optimise la créativité, il permet d'oublier le stress de la vie quotidienne, il apprend à vivre ensemble puisqu'il est toujours une aventure collective.



Mot de la Professeure de Danse

La danse est un moyen d'expression corporelle universel et de partage. Apprendre pour évoluer, évoluer et se surpasser, se surpasser pour grandir et avancer.

Monsieur Badji, CPE

Ce système vise au respect des rythmes biologiques de l'élève. Les chronologistes s'accordent à dire que les opérations cognitives (apprentissages nouveaux) sont assimilables en matinée par le cerveau. On observe une diminution de la vigilance intellectuelle après le repas, d'où le choix stratégique de positionner les modules les après midis.

« On fini les cours à 15h pour faire des modules, moi je suis dans le module musique où j'apprends à jouer des instruments comme le piano, la guitare... »

Kais,
Elève de 6ème Sciences



« Le projet entrepreneuriat, on aurait jamais fait ça dans une autre école et ça nous fait découvrir pleins de choses »

Juliette,
Elève de 6ème Sciences

« Je fais du journalisme vidéo, pour moi c'est plus qu'un module, ça me permet d'apprendre à parler en public et à exprimer mes idées »

Lina,
Elève de 6ème Planète

« Après 15h30 on a des modules, j'adore le théâtre, c'est ma passion. Et j'aime la danse, c'est du partage et de l'entraide. »

Wassim,
Elève de 6ème Planète

« Les modules c'est génial, on s'amuse et on apprend ! »

Erwan,
Elève de 6ème Planète



APPRENDRE PAR L'EXPERIMENTATION

Madame MEZZI, Professeure de S.V.T

" La science, car avec notre professeure, on apprend en s'amusant "

" L'élève est ACTEUR des apprentissages, il adhère plus facilement aux savoirs en explorant seul et/ou en groupe. Cette démarche est la méthode inductive. Cette méthode active permet à l'élève de participer pleinement en cours en formulant lui-même ses idées et en s'appropriant les connaissances. "



ATELIER JARDINAGE



CONFECTION DE PAIN



En S.V.T., la séquence sur le développement des êtres vivants a donné lieu à une expérimentation sur les levures en préparant du pain. Sur le temps du repas, ils ont pu partager le fruit de cette expérience.

Mot du professeur d'anglais

La classe bilangue propulse l'élève dès la 6ème à une ouverture vers l'Europe en découvrant deux langues, mais aussi en affinant ses projets futurs tels qu'une poursuite d'études ou une carrière à l'étranger. Cette ouverture aux langues et sa mise en pratique se fait par la découverte des pays, de la culture et de la mise en pratique des acquis. De plus, dès la 5è, l'initiation latin pour tous vient consolider la compréhension du vocabulaire par l'origine et l'histoire des mots.

Mise en scène de l'ironie associée aux protocoles sanitaires en anglais



" J'aime bien cette matière ! "

" I like it too ! "

ACTIVITÉS SPORTIVES

Monsieur CONSTANTY, Professeur d'E.P.S

Chaque année, un séjour est organisé par le Groupe scolaire, séjour ski, et un séjour de révisions pour les terminales à la "Pierre qui vire" (Monastère bénédictin).



Association sportive :

- Multisport pour le collège
- Foot en salle pour le lycée

Pour les 6èmes, nous avons prévu un séjour d'activité de bateau à voile.

Projet EPS : pouvoir mettre des activités physiques et sportives et les valider au cours d'un séjour pour les niveaux de classe.



CLASSES DIFFÉRENCIÉES

Elles proposent une adaptation des supports et moyens pédagogiques adaptés aux rythmes et besoins particuliers de chaque élève. La connaissance des forces et les axes de progression de chacun des élèves en amont, nous permettent d'envisager un projet aux objectifs individuels visant à mettre en confiance l'élève pour la réussite de tous.

Ateliers de Méthodologie

Séminaire en petit groupe pour renforcer les compétences méthodologiques pour l'attention en cours, mais aussi l'apprentissage à la maison.

Durant ces séminaires optionnels, les élèves discutent de leurs problèmes d'assimilation et de leurs méthodes.



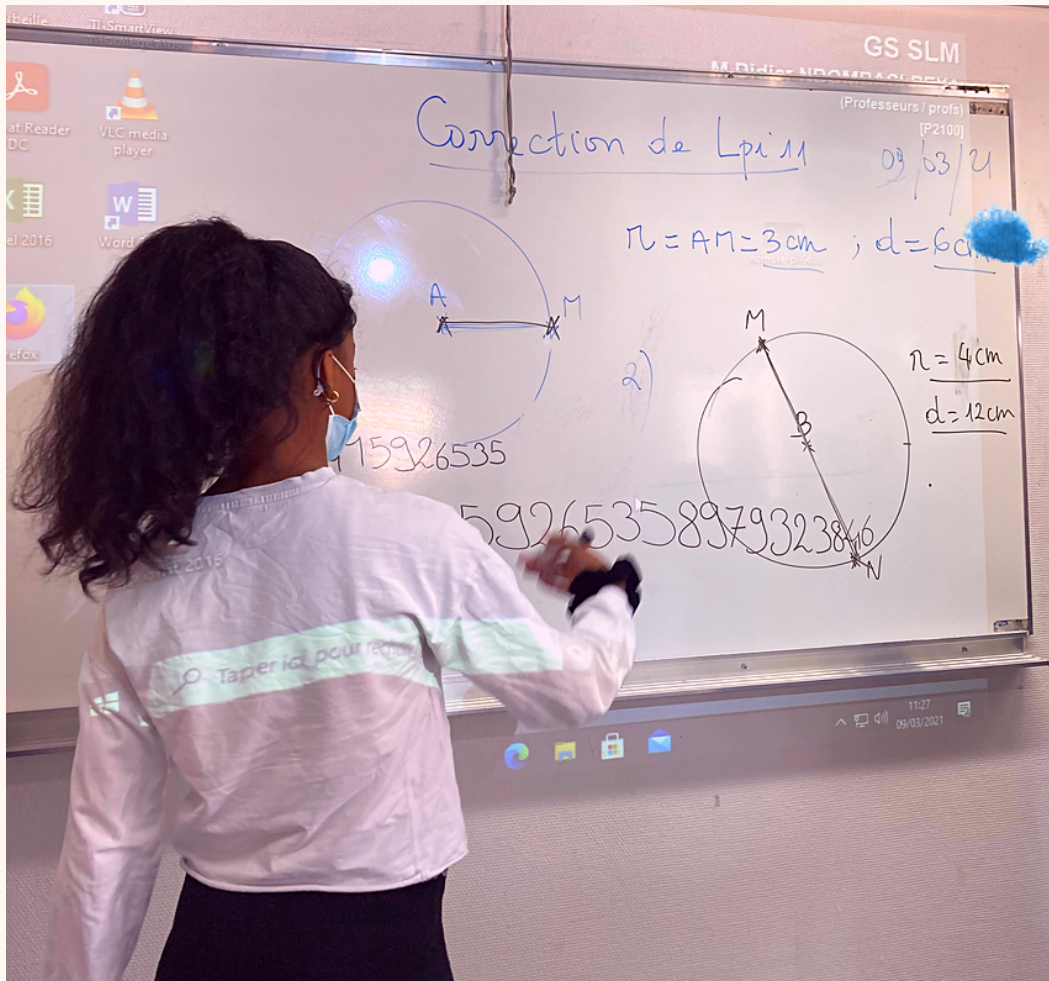
"Excitation et impatience"

La vie de Classe

Ce sont des moments particuliers permettant aux élèves de s'exprimer sur des problématiques de groupes, d'humeur mais aussi de dynamique de classe.

Les Intelligences Multiples suggèrent qu'il existe différentes formes de sensibilités intellectuelles (visuelle, logico mathématiques, verbales...) prises en compte lors du raisonnement et des apprentissages pour s'adapter à chacun.

L'ENVIRONNEMENT DU COLLÈGE



"J'aime bien venir à l'école"

ATELIER " Découverte du Yoga "

Il s'agit d'une découverte du corps et de la respiration grâce à un enchaînement de postures dynamiques et ludiques inspirées de la nature et particulièrement des animaux et d'une partie pratique de l'attention en fin de séance. Loin du virtuel, de la compétition, l'enfant, par une pratique régulière, renoue avec son corps et ses sensations, ses ressentis, ses émotions. Il se recentre et prend confiance.

ATELIER " Philosophie "

" Les modules c'est la vraie vie ! "

Cet atelier philosophie est un espace neutre d'expression critique pour développer les habiletés de penser, en interrogeant les opinions communes au travers d'une question philosophique. Ce n'est pas un cours de philosophie, même si la pensée de grands philosophes peut parfois s'inviter dans le débat et enrichir l'esprit des enfants. Il permet aux enfants d'exprimer leur pensée, recevoir celle des autres dans un débat respectueux et constructif où l'animateur doit garder la neutralité et la bienveillance.

ATELIER " Sophrologie "

Basée sur une méthode simple à la portée de tous, la sophrologie inspirée de la relaxation, de la méditation et autres méthodes orientales adaptées à notre mode de pensée occidentale. Elle repose sur des méthodes de respiration, détente musculaire et utilisation de l'imaginaire. Les objectifs de cet atelier sont une meilleure gestion du stress, amélioration des apprentissages, favoriser l'écoute et la concentration, développer la confiance en soi, stimuler sa mémoire et bien d'autres encore...

ATELIER " Dessin/Peinture "

" J'ai l'occasion d'être créatif "

Pensé pour accompagner et enrichir la créativité des élèves tout en leur donnant un maximum d'outils techniques et culturels pour nourrir leur expressivité et développer leur goût pour les disciplines artistiques. Dans cet atelier, l'intervenant donne les clefs techniques permettant à chacun de découvrir et pouvoir exprimer par le trait et la couleur leur vision du monde.

ATELIER " PAO "

La Publication Assistée par Ordinateur, ou PAO, consiste à créer des documents imprimés, tels que des affiches, des livres des journaux ou encore des flyers. Il s'agit d'un atelier qui enseigne les bases de la CG (computer graphics), c'est à dire la mise en couleur assistée par ordinateur.

LES ATELIERS DE MODULES

ATELIER " Manga "

Apprentissage des différentes étapes de la création d'un manga : création du scénario, découpage, story board, réalisation des crayonnés et encrage ou tramage des planches. Avec cette mise en pratique, l'élève aura toutes les cartes en main pour pouvoir réaliser son propre manga.

" Mon atelier préféré c'est le journalisme "

ATELIER " Journalisme – Vidéo montage "

Ce module permet aux élèves de mettre en avant leurs qualités tout en gommant certains défauts tant en vidéo qu'en public. Etre confronté à son image permet souvent d'apprendre à avoir confiance en soi. Il est important de se concentrer sur l'image que nous pensons avoir et celle que nous renvoyons le plus souvent.

" M2 est mon module préféré car j'aime la musique "

ATELIER " MAO "

Comprendre l'utilité et les principes fondamentaux des équipements matériels du studio d'enregistrement sonore et de ceux de l'environnement du musicien compositeur.

ATELIER " Expression corporelle "

Tout au long de l'année, une ou plusieurs chorégraphies seront réalisées à la fois par l'animateur et par les élèves. L'art intemporel que représente la danse permet d'observer, participer, créer, se surpasser et improviser.

" J'aime bien mon module de danse "

ATELIER " Orchestre à l'école "

Dispositif transformant un groupe de classe en orchestre sur 4 ans, les élèves qui pour la majorité d'entre eux n'ont jamais fait de musique, jouent dès le début en orchestre. Ils apprennent en parallèle la lecture de la musique et la technique instrumentale.

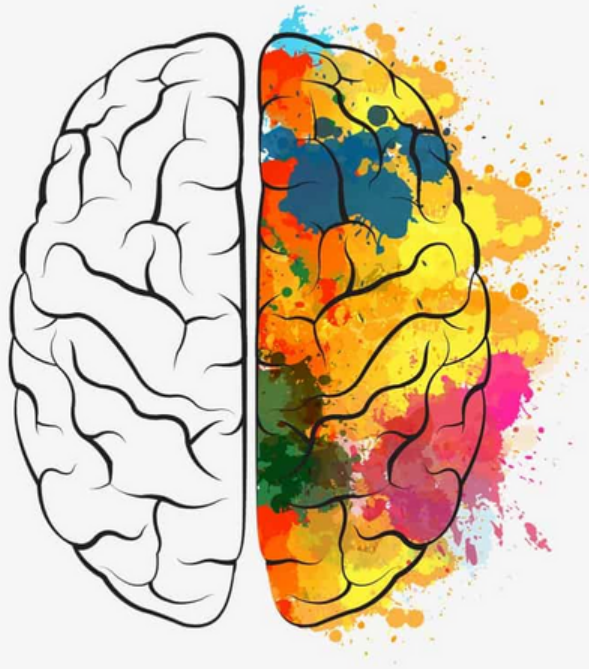
ATELIER " Théâtre – Le corps et l'esprit "

Découvrir les bases du comédien et de l'aisance orale, mise en jeu de scènes, jeu collectif, Alexandrins, Scènes...

ATELIER " Entrepreneuriat "

Recouvre les activités qui concourent à la formation et la croissance d'une entreprise, dont la conséquence première est la création de valeur. Cela peut aussi concerner des formes d'organisation sans but lucratif.

L'ANNÉE DES ÉLÈVES EN UN MOT



TRÈS
NOUVEAU BIEN
GÉNIALE SUPER !!
JOYEUX
TRÈS BONS
MOMENTS ENCOURAGEANT
COOL CONFIANTE PARFAIT
SYMPATHIQUE EXTRAORDINAIRE



BOITE SOLIDAIRE

Intégrée au projet d'établissement, ce dessein réunit les valeurs fondamentales de l'humanisme : don de soi, partage et solidarité. Il est organisé sous forme de projet où chacun a su développer des compétences transversales aux enseignements.



NOËL CANADIEN

Les élèves se sont offerts mutuellement des présents en fin d'année pour marquer leur cohésion, ce moment s'est achevé en fête.



SECOURISME

À l'initiative des élèves, une séance de prévention et de gestes aux premiers secours a eu lieu avec un enseignement en sécurité incendie. Ce temps a permis la découverte des métiers de la sécurité et leurs objectifs.



Les échecs favorisent la réflexion et l'anticipation, au-delà des liens avec les mathématiques, le club d'échecs permet à l'élève de s'initier à la logique informatique (visualisation, techniques de mémorisation et d'adaptabilité face à des situations. En ce qui concerne le savoir être, le jeu développe le respect de l'autre, des règles, du silence et des codes de bienséance.

LE CLUB D'ÉCHECS

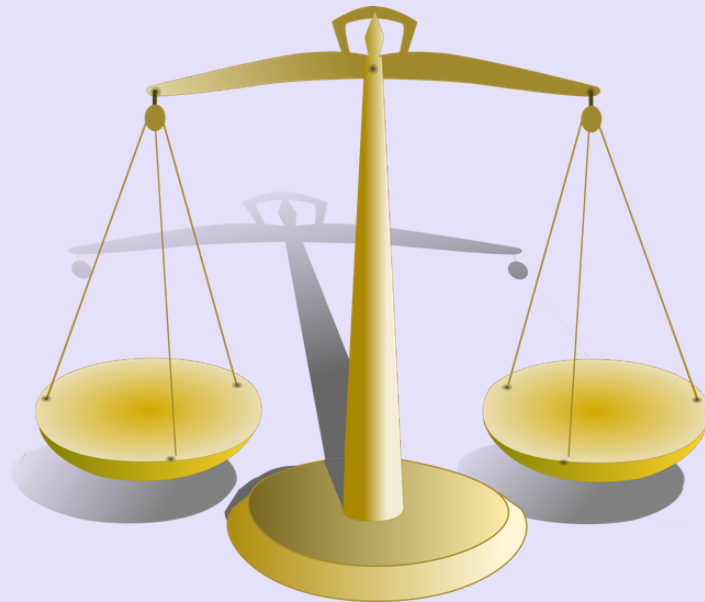


CONFERENCE SUR LA PEINE DE MORT

Atelier contre la torture, l'abolition de la peine de mort et du droit d'asile dans la monde dans le cadre de l'EMC. Avec l' ACAT France



DÉBAT SUR LES CONDAMNÉS



RENCONTRES THÉMATIQUES AVEC LES AÎNÉS

Rencontre intergénérationnelle avec les élèves du lycée sur des thématiques de vie en société.



MARDI GRAS

L'occasion de partager un moment de convivialité





Etablissement catholique privé
des Filles de la Charité de Saint Vincent de Paul,
associé à l'état par contrat



3 Boulevard du Nord, 93340 Le Raincy
www.groupescolaire-saintelouisedm.com
Tél : 01.43.81.83.78